

УДК 378

Ф. Ф. Халилуллин

доцент кафедры физической подготовки
Казанского юридического института МВД России,
кандидат психологических наук, доцент

В. Г. Старостин

старший преподаватель кафедры физической подготовки
Казанского юридического института МВД России

ПРИМЕНЕНИЕ МЕДИАТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫХ КАЧЕСТВ КУРСАНТОВ ВУЗОВ МВД РОССИИ

Целью статьи является обоснование эффективности применения медиатехнологий в образовательном процессе вузов МВД России при формировании профессионально важных качеств курсантов. Анализируются задачи и способы применения медиатехнологий в учебном процессе, обосновывается актуальность их использования при преподавании различных учебных дисциплин в вузах МВД России.

F. F. Khalilullin, V. G. Starostin

Application of media technologies for formation of professionally important qualities of the cadets of higher educational institutions of MIA of Russia

In the modern world information technology has an important place in all spheres of our life, and, in particular, in educational process. The use of media technologies with traditional methods of education contributes to develop the entire process of education. Efficiency of application of media technologies for formation of professionally important qualities of the cadets of higher educational institutions of MIA of Russia has proved on the example of Kazan law institute for the following:

1) in the process of using media technology cadets are more focused on teaching material, they distract less frequently;

2) high interest and increased motivation of cadets has noted during the educational process with intensive use of media technology;

3) the time for learning of fighting techniques by cadets is significantly reduced because of demonstration of fighting techniques with the use of media technology before practical exercises;

4) traumatism during practical exercises has minimized after demonstration of fighting techniques with the use of media technology;

5) organizing of online conferences and other inter-institutional events with the use of media technology has increased number of cadets and teachers who were participated.

Therefore, from this a conclusion follows that the use of media technology in modern educational process is important, they help to improve and complete traditional methods of teaching, to increase the effectiveness of educational process and effectiveness of formation of professionally important qualities of cadets.

В современном мире медиатехнологии занимают важное место во всех сферах жизни человека, в профессиональной деятельности, в повседневной жизни, а также в образовательной среде учебных заведений. Невозможно отрицать тот факт, что в последние десятилетия происходит активная цифровизация нашего общества. Появление новых технологий, средств передачи информации связано с растущими потребностями общества в получении и обработке информации.

Вполне логично, что медиатехнологии в последние годы активно внедряются в образовательный процесс всех высших учебных заведений, позволяя упорядочить и усовершенствовать процесс обучения. В связи с этим представляется актуальным исследовать вопрос о влиянии современных медиатехнологий на повышение эффективности формирования профессионально важных качеств обучающихся вузов, в частности проходящих обучение в вузах МВД России.

В современных реалиях, когда информационные технологии плотно вошли в нашу жизнь, сложно представить себе какую-либо сферу, где бы они не применялись. Для молодых людей медиатехнологии имеют важное значение, поскольку они уже с детства привыкли к тому, что их окружает новый мир, наполненный информацией, зачастую для них гораздо проще получить и усвоить информацию, полученную и представленную при помощи современных технологий. В связи с этим активное внедрение медиатехнологий в образовательный процесс высших учебных заведений представляется не просто неизбежным, а необходимым. Внедрение медиатехнологий в образовательный процесс вуза при интеграции их с традиционными способами обучения позволяет существенно расширить возможности последних и, как следствие, повысить качество профессиональной подготовки в целом [1].

Применение медиатехнологий в образовательном процессе при освоении обучающимися различных дисциплин позволяет, во-первых, упорядочить информацию, которую должны освоить курсанты; во-вторых, дает возможность представить эту информацию наглядно, упрощая ее восприятие; в-третьих, благодаря использованию медиатехнологий вкупе с применением современных методик обучения процесс усвоения информации становится не только проще для обучающихся, но также и гораздо интереснее, в результате чего повышается их мотивация к обучению, что, в свою очередь, повышает эффективность усвоения ими учебного материала в целом [2].

Например, курсанты вузов МВД России в обязательном порядке проходят обучение, в частности боевым приемам борьбы.

Ранее обучение этим навыкам происходило исключительно с применением учебных пособий и практических занятий с использованием манекенов.

Однако сейчас помимо использования названных средств мы имеем возможность демонстрировать курсантам фильмы и видеоролики, в которых показывается и объясняется наглядно техника выполнения приемов.

Применение медиатехнологий позволяет дать курсантам более развернутую информацию, показать наглядно как именно проходит демонстрация приемов, объяснить более подробно ту или иную технику, продемонстрировав на видеозаписи отдельные упражнения и смоделировав различные боевые ситуации. После этого курсанты, уже имеющие первичное представление о тактике и технике боевых приемов, переходят к их освоению в рамках практических занятий. Как показывает практика, демонстрация видеофильмов перед переходом к непосредственно практическим занятиям позволяет существенно снизить травматизм во время занятий, а также сокращает время освоения курсантами изучаемых в рамках занятий приемов, за счет чего значительно повышается эффективность освоения необходимых навыков.

Демонстрация соответствующих видеоматериалов значительно облегчает процесс усвоения курсантами информации и повышает эффективность формирования у них умений и навыков по изучению боевых приемов борьбы.

Таким образом, одним из существенных положительных признаков медиатехнологий при использовании их в процессе формирования профессионально важных качеств вузов МВД России является то, что они позволяют наглядно продемонстрировать те процессы и явления, которые увидеть в повседневной жизни практически невозможно либо затруднительно. Кроме того, благодаря медиатехнологиям мы имеем возможность изучить данные процессы детально. К примеру, в замедленной съемке можно продемонстрировать курсантам выполнение упражнений или при их моделировании детально показать, на какие этапы делится то или иное движение, какие части тела, мышцы при этом задействованы.

Применение в рамках учебного процесса медиатехнологий помогает нам создать своего рода переходный этап между теорией и практикой, подготавливая курсантов к освоению практических умений, которые они смогли увидеть при моделировании или демонстрации видеозаписи.

Медиатехнологии помогают в том числе организовывать различные межвузовские конференции, соревнования, олимпиады, обеспечивая техническое сопровождение демонстрации материалов, а также позволяя организовать онлайн-мероприятия, не требующие личного присутствия. Применение медиатехнологий для организации в вузе онлайн-мероприятий делает последние более доступными для большего количества участников, которые в силу тех или иных обстоятельств не могли бы присутствовать на них лично. Особенное значение это приобретает в период распространения новой коронавирусной

инфекции, когда преподаватели и курсанты, находясь на многолюдных мероприятиях, могли бы подвергнуться риску заражения. Однако медиатехнологии позволяют продолжать проведение различных межвузовских мероприятий, которые являются необходимыми для образовательного процесса вуза, а также для научной деятельности, при этом не подвергая риску участников таких мероприятий.

Таким образом, применение медиатехнологий в образовательном процессе вузов МВД России на примере Казанского юридического института показало свою эффективность для совершенствования процесса формирования профессионально важных качеств курсантов в связи со следующим:

1) в процессе использования медиатехнологий курсанты более сосредоточены на учебном материале, реже отвлекаются;

2) отмечен высокий интерес и повышение мотивации курсантов при обучении с активным использованием медиатехнологий;

3) значительно сокращается время, затрачиваемое курсантами на освоение боевых приемов борьбы, которые перед началом практических занятий были продемонстрированы им с применением видеоматериалов и компьютерного моделирования;

4) отмечено существенное снижение травматизма при выполнении курсантами боевых приемов борьбы после предварительной их демонстрации с использованием медиатехнологий;

5) проведение онлайн-конференций и иных межвузовских мероприятий посредством использования медиатехнологий повысило долю участия в них как курсантов, так и профессорско-преподавательского состава.

Вышесказанное позволяет прийти к выводу о том, что медиатехнологии в современном образовательном процессе играют важную роль, позволяя усовершенствовать и дополнить традиционные методы обучения, а также повысить эффективность образовательного процесса в целом и формирования отдельных профессионально важных качеств курсантов в частности.

1. Кашко Т. В., Зубов И. В. Применение медиатехнологий в рамках формирования этических ценностей курсантов МЧС России // Пожарная безопасность: проблемы и перспективы : сб. ст. по материалам V Междунар. науч.-практ. конф., 18–19 сент. 2014 г. : в 2 ч. / Воронеж. ин-т ГПС МЧС России. Воронеж, 2014. Ч. 2. С. 48–52. [Вернуться к статье](#)

2. Кувандикова Г. Г., Юлчиева З. Н., Хамрокулова Д. Ф. Использование мультимедийных технологий в учебном процессе // Наука и образование сегодня. 2018. № 3 (26). С. 52–54. [Вернуться к статье](#)